

佛光大學 樂活產業學院 健康與創意素食產業學系
106 學年度第 2 次系務會議 會議記錄

時間：民國 106 年 9 月 5（星期二）下午 12 時 30 分(院務會議後)

地點：礁溪老爺酒店

主席：許興家 系主任

出席人員：羅智耀委員、江淑華委員、韓傳孝委員、施建璋委員、吳仕文委員、陳拓余委員

記 錄：曾婉婷

一、主席報告：

二、上次會議決議執行情形報告

	決議（結論）	執行情形
1.	105 學年度招生檢討	已彙整，9/15 前提供招生處。
2.	推選 105 學年度特優導師甄選案	請特優導師準備佐證資料-江淑華老師，完成後提送至院。
3.	推選 105 學年度教學優良教師遴選案	請優良教師準備佐證資料-韓傳孝老師及吳仕文老師，完成後提送至院。

三、討論事項：

提案一：106 招生檢討及招生策略建議，提請討論。

說 明：詳附件一

決 議：請師長於 9/13(三)提出建議。

提案二：106 學年度招生檢討方案，提請討論。

說 明：詳附件二

決 議：請師長於 9/13(三)提出建議。

提案三：推選 105 學年度第二學期書卷獎名單，提請討論。

說 明：1. 為獎勵品、學兼優及熱心公益優秀學生，設立書卷獎。

2. 書卷獎每學期設置名額，學士班：各學系每班人數 40 人(含)以下一名、人數 41 人以上增加一名。

3. 本系大四可推薦一位同學，大三、大二及大一可推薦兩位同學。

4. 本系班級前三名同學如下表

【105-2 大一至大四同學前五名名單】

名次	大三同學	大二同學	大一同學
1	洪筱茹 -優秀獎學金	陳秋好 -可申請書卷獎	陳琬婷 -可申請書卷獎
2	蔡承佑 -可申請書卷獎	林聖心 -可申請書卷獎	楊琬渝 -優秀獎學金
3	李思慧 -優秀獎學金	石謙慧 -優秀獎學金	簡嘉萱 -可申請書卷獎
4	袁沛竹 -優秀獎學金	侯嬾育	陳偉強
5	張芷綺 -可申請書卷獎	杜欣嫻	范庭瑄

決 議：照案通過

四、臨時動議

五、散會

佛光大學 106 學年度招生檢討及招生策略建議表

系所名稱：_____ 學系

項目	檢討與策略建議
<p>一、本校目前的招生方式，有何值得持續之作法？有何改進意見？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、 到各校演講教授備審資料製作和未來大學的選擇。 2、 優化宿舍設備與增加宿舍內早、午、晚餐選擇。 3、 增加專業學習教室。 4、 強化與縣府、地方單位的連結，增加曝光率。
<p>二、針對招生方式有何新的作法可提供建議？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、 公立收費的光環不再，可強調國際交流的成果。例~交換生人數和資格，一年參訪團學生數，除上總學生數，比例應該很高，以佛光為跳板，達到出國留學的夢想和拓展國際視野的機會。 2、 由學校教師至高中端上課，承認本校微學分(提早承認通識微學分)。 3、 常在大眾媒體介紹學校與系所辦學理念與學生獲獎榮耀，加深對佛光大學印象。 4、 拍攝可吸引學生目光的學校簡介+招生短片。 5、 邀請名廚、名人加持，辦理授課或演講。

系主任（簽章）：

日期：

佛光大學 106 學年度各學系（組）檢討方案

學系名稱：健康與創意素食產業學系

項目	說明
一、106 學年度學系招生之優點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全系教師高度配合招生。 2. 體驗營及舒活營兩場活動，提升素食系曝光率，也增加師長與新生的互動。 3. 師長們密切與新生連繫，確認就讀意願，降低缺額。
二、106 學年度學系招生之缺點，及 107 學年度因應之具體方案及作法	<p>缺點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 今年招生程序較亂-入班、參訪、一日體驗、升學博覽會。 2. 有少數學生想讀但錯過報名時間。 3. 今年入班宣導沒有掌握好，沒達到高中端各校預期名額。 4. 入班宣導詳細說明備審資料製作方式而缺乏招生內容。 5. 高中端來校參訪，安排畢業校友分享，內容不甚理想，導致學生不感興趣。 6. 因招生經費不足，導致無法帶畢業校友前往現身說法。 7. 報名體驗營人數多，但參加完體驗營後第一階段報名人數減少。 <p>方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應明確提供高中端名額。 2. 掌握高三班導師或輔導室主任、科主任。 3. 製作表單提供入班宣導時，有興趣的同學填寫。 4. 送禮應該送核心人物-高三班導師、輔導室主任、科主任。 5. 簡報內容應該生動有趣，可安排學生分享大學生活，吸引高中端。 6. 參觀動線除了廚藝教室可增加-滴水坊、會館、小歇坊，增加可看性。 7. 高中職教師研習。 8. 學生榮譽與高中職母校師生分享（製作海報寄送、學生聯繫師長）。 9. 高中職學生暑期先修學分。 10. 分組招生，分組名稱就是兩個專業學程的名稱。 11. 至高中職入班擔任客座教學老師或指導專題、競賽等，建立良好關係，並掌握有意入學學生名單。

項目	說明
<p>三、對於學系未來 3 至 5 年之中程發展方向</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 裝潢系所使用空間，不要讓學生感到僅有一間廚藝教室可使用。 2. 安排各別學校之教師研習營，讓師長們感受到特別為他們安排。 3. 學校老師可前往高中端授課，增加曝光率。 4. 學生就業表現。 5. 佛光山弘法事業及信眾企業提供學生就業機會（佛光山就業博覽會）。 6. 更新資訊系統軟硬底、無線網路。 7. 與台北高中職合併，增加台北校區。 8. 變更系名為健康蔬食學系（健康與創意蔬食產業學系）。 9. 輔導學生畢業即能就業，讓家長不需擔心小孩就業問題。 10. 培養學生刻苦耐勞精神，實習期間即能讓業者留下良好印象，增加更多實習與就業機會。 11. 鼓勵學生海外實習，增進國際視野。 12. 成立素食系系友會，凝聚系友師生間的情感及向心力。 13. 規劃衍生企業，讓師生研發成果產業化。

系主任（簽章）：

日期：